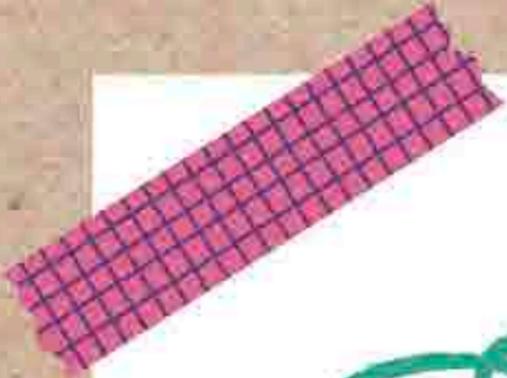


A SCUOLA NON MI DIS-PERDO

RIDUZIONE DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E
CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA
D.M. 19/2024

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
G.B. MAZZONI**



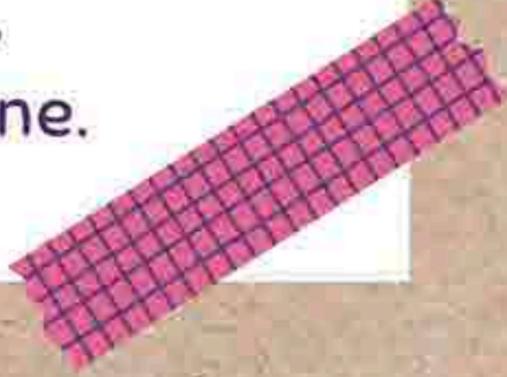
Con i fondi del decreto DM 19/2024
offriamo per l'a.s. 2024-2025

alcune azioni volte alla riduzione dei divari territoriali
negli apprendimenti e alla prevenzione e al contrasto
della dispersione scolastica.

Vogliamo così offrire

percorsi per una scuola inclusiva e accogliente, per ridurre demotivazione e
dispersione, all'interno di un contesto in cui poter
instaurare relazioni significative e vivere reali esperienze conoscitive.

Attraverso la personalizzazione dei percorsi di apprendimento si intende più
valorizzare ancora di più le diversità di natura cognitiva,
comportamentale, culturale e attitudinale di alunni e alunne.





DESTINATARI

ALUNNI E ALUNNE
CHE MOSTRANO ANCHE TRANSITORIE E PARTICOLARI
FRAGILITÀ NEGLI APPRENDIMENTI, A RISCHIO
DI ABBANDONO O CHE ABBIANO INTERROTTO
LA FREQUENZA SCOLASTICA

ATTIVITÀ E PERCORSI...

DI MENTORING
E
ORIENTAMENTO

DI POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE DI BASE
DI MOTIVAZIONE E
ACCOMPAGNAMENTO

DI ORIENTAMENTO CON IL
COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

FORMATIVI E LABORATORIALI
CO-CURRICOLARI

ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA
PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE
SCOLASTICA





PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

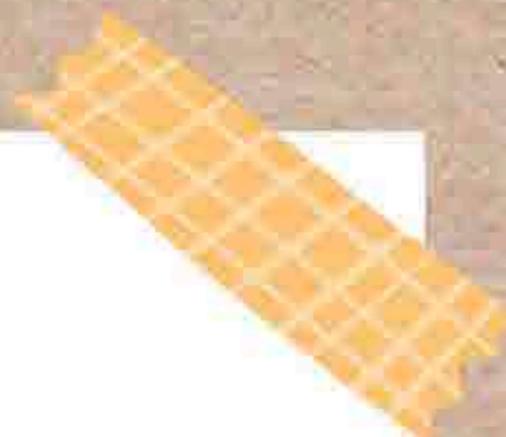
ATTIVITÀ FORMATIVA CHE PREVEDE L'EROGAZIONE DI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE (ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE - A SECONDA DELLE NECESSITÀ RILEVATE), DI MOTIVAZIONE E RI-MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO AD UNA MAGGIORE CAPACITÀ DI ATTENZIONE E IMPEGNO, EROGATI A PICCOLI GRUPPI DI ALMENO 9 DESTINATARI, CHE CONSEGUONO L'ATTESTATO. CIASCUN PERCORSO VIENE EROGATO IN PRESENZA DA ALMENO UN DOCENTE O ESPERTO IN POSSESSO DI SPECIFICHE COMPETENZE, IN ORARI DIVERSI DA QUELLI DI FREQUENZA SCOLASTICA.



PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

**ATTIVITÀ RIFERITA A PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI AL DI FUORI
DELL'ORARIO CURRICOLARE, RIVOLTI A GRUPPI DI ALMENO 9 DESTINATARI,
AFFERENTI A DIVERSE DISCIPLINE (ITALIANO L2, INGLESE) E TEMATICHE
IN COERENZA CON GLI OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INTERVENTO E
AL RAFFORZAMENTO DEL CURRICOLO SCOLASTICO.**

**I PERCORSI CO-CURRICULARI SONO RIVOLTI A STUDENTI CON FRAGILITÀ NEGLI
APPRENDIMENTI, A RISCHIO DI ABBANDONO O CHE ABBIANO INTERROTTO LA
FREQUENZA SCOLASTICA. CIASCUN PERCORSO VIENE EROGATO CONGIUNTAMENTE DA
ALMENO UN DOCENTE ESPERTO CON SPECIFICHE COMPETENZE E DA UN TUTOR.**



PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE



**ATTIVITÀ FINALIZZATA A SUPPORTARE LE FAMIGLIE
NEL CONCORRERE ALLA PREVENZIONE E AL CONTRASTO DELL'ABBANDONO
SCOLASTICO, CHE PREVEDE PERCORSI DI ORIENTAMENTO EROGATI A PICCOLI
GRUPPI CON IL COINVOLGIMENTO DI GENITORI/FAMILIARI DI ALMENO 3
DESTINATARI. CIASCUN PERCORSO VIENE EROGATO, IN PRESENZA, DA
ALMENO UN ESPERTO IN POSSESSO DI SPECIFICHE COMPETENZE.**





ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA



**MAPPATURA DEI RISCHI DI DISPERSIONE SCOLASTICA PRESENTI
ALL'INTERNO DELLA SCUOLA O DELLE SCUOLE IN RETE,
ATTRAVERSO L'ILLUSTRAZIONE DEI DATI SPECIFICI
SUL FENOMENO E DEI FATTORI SPECIFICI CHE LO DETERMINANO,
ANCHE SULLA BASE DELLE ANALISI SVOLTE NEL RAV E NEL PTOF.**

COME PARTECIPARE

SEGUIRANNO SPECIFICHE
INFORMAZIONI E MODALITÀ DI
ISCRIZIONE AI DIVERSI LABORATORI



CONTROLLATE
DIDUP-
FAMIGLIA

