

Piano di attuazione della Didattica Digitale integrata o “Piano D.D.I.” per l’anno scolastico 2021/22

In risposta all’emergenza Covid-19 e in ottemperanza con le indicazioni ministeriali, il Collegio del 10 novembre 2020 ha approvato le seguenti misure di attuazione della Didattica digitale integrata per la Scuola secondaria di primo grado.

1. Docente curricolare o di sostegno in quarantena con sorveglianza attiva o in isolamento fiduciario con classe in presenza

Il docente in quarantena con sorveglianza attiva o in isolamento fiduciario segue il suo orario (a esclusione delle ore di compresenza) e si connette da remoto alla classe in cui il docente in sostituzione, fisicamente in classe, ha attivato il collegamento tramite il computer della classe (compatibilmente con i dispositivi presenti a scuola). Gli alunni vedono il docente sullo schermo della LIM o del monitor interattivo. Il docente in sostituzione provvede alla sorveglianza della classe e alla gestione della lezione a distanza.

I docenti si collegano seguendo l’orario della classe in vigore rispettando la scansione temporale della classe in presenza.

Il codice meet per il collegamento è del tipo mazzoni-classe-cognomedocente, per es. mazzoni-3a-rossi (per la seconda lingua il codice presenterà il nome delle due classi abbinata in ordine alfabetico, per es. mazzoni-3ad-rossi).

I docenti in sostituzione hanno cura di riportare le assenze sul registro e in caso di supplenza alla prima ora procedono con le attività necessarie per riammettere in classe gli alunni assenti nei giorni precedenti (giustificazione/certificato medico), nelle ore successive segnano eventuali ingressi in ritardo e/o uscite anticipate.

1.1 Docente di sostegno

Il docente di sostegno si collega con l’alunno alla presenza del docente che lo sostituisce, che vigila e segue l’alunno durante la lezione in sincrono.

2. Docente curricolare o di sostegno in quarantena con sorveglianza attiva o in isolamento fiduciario con classe in quarantena

Il docente in quarantena con sorveglianza attiva o in isolamento fiduciario segue il suo orario e si connette da remoto alla classe. I docenti si collegano seguendo l’orario della classe in vigore e il collegamento si svolge secondo gli orari indicati nella tabella che segue.

	inizio lezione	fine lezione
1a ora	8.05	8.50
2a ora	9.07	9.47
3a ora	10.09	10.49
4a ora	11.01	11.41
5a ora	12.03	12.43
6a ora	12.55	13.35

Il codice meet per il collegamento è del tipo mazzoni-classe-cognomedocente, per es. mazzoni-3a-rossi (per la seconda lingua il codice presenterà il nome delle due classi abbinate in ordine alfabetico, per es. mazzoni-3ad-rossi).

I docenti riportano a ogni ora le assenze (da giustificare come regolare assenza in presenza) degli alunni sul proprio registro, in particolare per gli alunni presenti o assenti solo in alcune ore si indica la voce "Ingresso/Uscita", con richiesta di giustificazione e considerando presente o assente per quell'ora.

Gli alunni da casa, sia durante l'intervallo, sia al cambio di disciplina, si disconnettono e solo dopo che l'ultimo alunno è uscito il docente chiude la sessione.

2.1 Docente di sostegno

Il docente di sostegno si collega con l'alunno o con piccoli gruppi sulla base delle esigenze individuate dal consiglio di classe.

3. Docente curricolare o di sostegno in presenza con classe in quarantena

Il docente segue il suo orario e si connette da remoto alla classe. I docenti si collegano seguendo l'orario della classe in vigore e il collegamento si svolge secondo gli orari indicati nella tabella che segue:

	inizio lezione	fine lezione
1a ora	8.05	8.50
2a ora	9.07	9.47
3a ora	10.09	10.49
4a ora	11.01	11.41
5a ora	12.03	12.43
6a ora	12.55	13.35

Il codice meet per il collegamento è del tipo mazzoni-classe-cognomedocente, per es. mazzoni-3a-rossi (per la seconda lingua il codice presenterà il nome delle due classi abbinate in ordine alfabetico, per es. mazzoni-3ad-rossi).

I docenti riportano a ogni ora le assenze degli alunni sul proprio registro, in particolare per gli alunni presenti o assenti solo in alcune ore si indica la voce "Ingresso/Uscita", con richiesta di giustificazione e considerando presente o assente per quell'ora.

Gli alunni da casa, sia durante l'intervallo, sia al cambio di disciplina, si disconnettono e solo dopo che l'ultimo alunno è uscito il docente chiude la sessione.

Le pause tra un modulo e l'altro sono necessarie per ridurre i rischi legati alla esposizione dei soggetti (docenti e studenti) a un prolungato uso continuativo dei video terminali e per garantire al docente impegnato sia nelle lezioni in sincrono, sia nelle lezioni in presenza, di disporre del tempo necessario per passare, nei cambi ora, da una classe all'altra.

3.1 Docente di sostegno

Il docente di sostegno si collega con l'alunno secondo le modalità più idonee all'alunno.

4. Didattica a distanza in caso di lockdown

La didattica a distanza è attività sostitutiva della didattica in classe pertanto i docenti riportano le assenze (da giustificare come regolare assenza in presenza) degli alunni sul proprio registro a ogni ora di lezione, in particolare per gli alunni presenti o assenti solo in alcune ore si indica la voce "Ingresso/Uscita", con richiesta di giustificazione e considerando presente o assente per quell'ora.

4.1 Modalità di applicazione della didattica a distanza

La lezione ha una durata di 45 'minuti e segue l'orario della classe in vigore, il collegamento si svolge secondo gli orari indicati nella tabella che segue

	inizio lezione	fine lezione
1a ora	8.10	8.55
2a ora	9.05	9.50
3a ora	10.00	10.45
4a ora	10.55	11.40
5a ora	11.50	12.35
6a ora	12.45	13.30

Il codice meet per il collegamento è del tipo mazzoni-classe-cognomedocente, per es. mazzoni-3a-rossi (per la seconda lingua il codice presenterà il nome delle due classi abbinate in ordine alfabetico, per es. mazzoni-3ad-rossi).

Le pause tra un modulo e l'altro sono necessarie per ridurre i rischi legati alla esposizione dei soggetti (docenti e studenti) a un prolungato uso continuativo dei videotermini.

In caso di didattica a distanza per tutti sarà prevista la possibilità di frequenza in presenza a gruppi di alunni in base alla normativa in vigore.

4.2 Docente di sostegno

Il docente di sostegno si collega con l'alunno secondo le modalità che ritiene più idonee oppure con il piccolo gruppo secondo le necessità eventualmente individuate dal Consiglio di classe.

5. Singoli alunni o gruppo di alunni in quarantena o isolamento fiduciario, classe di appartenenza in presenza

Nei casi in cui una parte della classe venga posta in quarantena (vedasi classi miste per seconda lingua) con formale provvedimento dell'autorità sanitaria oppure nel caso dell'alunno singolo o di un gruppo di alunni la cui famiglia presenti alla segreteria scolastica provvedimento di quarantena o isolamento fiduciario rilasciato dall'autorità sanitaria, si predispone il collegamento per gli stessi con la classe.

I singoli alunni o il gruppo di alunni si collegano seguendo l'orario della classe in vigore rispettando la scansione temporale della classe in presenza.

Il codice meet per il collegamento è del tipo mazzoni-classe-cognomedocente, per es. mazzoni-3a-rossi (per la seconda lingua il codice presenterà il nome delle due classi abbinate in ordine alfabetico, per es. mazzoni-3ad-rossi).

La didattica a distanza per i singoli alunni o il gruppo di alunni è attività sostitutiva della didattica in classe pertanto i docenti riportano le assenze (da giustificare come regolare assenza in presenza) degli alunni sul proprio registro a ogni ora di lezione, in particolare per gli alunni presenti o assenti solo in alcune ore si indica la voce "Ingresso/Uscita", con richiesta di giustificazione e considerando presente o assente per quell'ora.

I collegamenti si svolgono secondo gli orari indicati nella tabella che segue:

	inizio lezione	fine lezione
1a ora	8.05	8.50
2a ora	9.07	9.47
3a ora	10.09	10.49
4a ora	11.01	11.41
5a ora	12.03	12.43
6a ora	12.55	13.35

5.1 Docente di sostegno

Il docente di sostegno si collega con l'alunno secondo le modalità che lo stesso e il consiglio di classe ritengono più idonee per lo svolgimento in sincrono dell'attività didattica.

6. Gestione della comunicazione

Gli studenti comunicano con i docenti attraverso i canali indicati dai docenti. Resta fermo il richiamo al proprio senso di responsabilità nella gestione delle attività e dei compiti, limitando la comunicazione a reali bisogni di chiarimenti.

Le famiglie possono utilizzare la mail istituzionale per comunicare con il docente nei casi in cui si rilevi oggettiva necessità di confronto con il docente. È facoltà del docente fornire un riscontro scritto tramite il medesimo canale o sollecitare la famiglia a richiedere un colloquio. La tempistica della risposta tiene conto del diritto alla disconnessione e alla tutela del personale docente, pertanto la reperibilità degli insegnanti non è illimitata (art. 22, comma 4, lettera c8) del C.C.N.L. 2016-2018 del 4 dicembre 2017).

7. Studenti e famiglie

Gli studenti hanno il dovere di partecipare attivamente alla vita scolastica, sia in presenza sia a distanza, laddove dovesse presentarsi la necessità di ricorrere nuovamente alla DAD: è fatto obbligo di puntualità ad ogni forma di lezione, di manifestare tangibilmente la propria presenza durante le videolezioni, di rispondere adeguatamente alle richieste dei docenti attivando il microfono con solerzia quando interpellati, di comunicare al docente in videolezione la necessità di allontanarsi momentaneamente e per necessità impellenti dalla propria postazione.

È obbligatorio, da parte degli stessi studenti o delle famiglie, segnalare immediatamente l'impossibilità di accedere al proprio account, l'eventuale smarrimento o furto delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità.

Gli studenti durante le lezioni devono mantenere un comportamento appropriato, evitando di usare impropriamente la comunicazione sincrona (uso scorretto della chat scritta durante le video lezioni, interruzione della comunicazione senza valido motivo, tentativi di silenziare i compagni o interrompere la connessione, ecc...), attenendosi all'uso della netiquette condivisa ad inizio d'anno con i docenti.

È vietata la registrazione e la divulgazione, anche sul web, di contenuti audiovisivi riguardanti le attività didattiche e, in particolare, relativi al personale docente e/o agli studenti.

È vietato l'utilizzo delle piattaforme fornite dalla scuola per finalità differenti da quelle didattiche e non conformi alle indicazioni fornite dai docenti.

7.1 Provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni e relative sanzioni

I provvedimenti disciplinari da adottare da parte del consiglio di classe nei confronti dell'alunno che ha commesso un'infrazione alla policy (in proporzione sia all'età dello studente, sia alla gravità dell'infrazione commessa) saranno i seguenti:

- richiamo verbale al singolo alunno e all'intera classe, anche tramite lavoro per gruppi e condivisione dei valori sottesi alla norma;
- sanzioni commisurate alla gravità della violazione commessa;
- nota informativa tramite Registro Elettronico ai genitori;
- convocazione dei genitori per un colloquio con l'insegnante in videoconferenza o in presenza;
- convocazione dei genitori per un colloquio con il Dirigente Scolastico.

È fatto salvo che per quanto attiene i provvedimenti disciplinari si fa comunque sempre riferimento ad apposito Regolamento di disciplina degli alunni, che è parte integrante e sostanziale di questo documento, deliberato dal Consiglio d'Istituto.

Nota bene:

Nell'esercizio della DDI, che si svolge nel rispetto dell'articolo 4 della Legge 20 maggio 1970, n. 300 in materia di controllo a distanza, è assicurata la riservatezza delle informazioni, dei dati personali, dell'identità personale con riferimento all'utilizzo e la custodia delle credenziali di accesso, il divieto di condivisione delle stesse, il divieto di far accedere alla piattaforma persone non autorizzate, la protezione da malware e attacchi informatici, nonché i comportamenti da adottare durante la DDI e le conseguenze in caso di violazione di tali istruzioni. Il documento congiunto MI-Garante privacy "Didattica digitale integrata e tutela della privacy: indicazioni generali", pubblicato sul sito del Ministero dell'istruzione, rappresenta il punto di riferimento ineludibile sul tema. [Nota 1934 del 26 ottobre 2020]