

**Istituto Comprensivo Statale G.B. Mazzoni
Prato**

Progetto Funzione strumentale Continuità e Orientamento

<i>INCONTRIAMOCI</i> Progetto di Continuità educativa e didattica e Orientamento
--

ANALISI

Bisogni	Risposte
collaborazione tra ordini di scuola	incontri in continuità
comunicazione	incontri tra vari ordini di scuola
sviluppo di curricoli verticali	incontri in continuità
presentazione del Ptof	scuola aperta
orientamento	incontri tra vari ordini di scuola
gestione della complessità	sperimentazione didattica accoglienza
aggiornamento metodologico	incontri con esperti esterni

E' divenuta ormai una consuetudine svolgere il progetto continuità e orientamento per l'Istituto Comprensivo Statale G.B.MAZZONI di Prato.

Il problema della continuità educativo - didattica abbiamo visto è vasto e complesso, perché coinvolge tutti gli ambiti legati alla scuola, va affrontato da varie prospettive: psicologiche, pedagogiche, sociali, didattiche e organizzative e, paradossalmente, coesiste con il concetto di discontinuità. Per questo è importante attivarlo secondo la logica della ricerca e della sperimentazione.

Per garantire il successo scolastico è richiesta una forte collaborazione fra i vari ordini di scuola e gli istituti comprensivi sono avvantaggiati, poiché si trovano davanti ad una realtà favorevole che rende concreta la costruzione di un curricolo verticale, che tuttavia deve rispondere a determinate prerogative. Deve essere essenziale, economico, progressivo, graduale, ricorsivo, trasversale, problematizzante.

Il presente progetto prevede azioni sinergiche fra i vari ordini di scuola che compongono l'istituto comprensivo G.B. Mazzoni:

- ✓ scuola dell'infanzia "Il Campino";
- ✓ scuola primaria "De Andrè";
- ✓ scuola secondaria di I grado "G. B. Mazzoni";

Destinatari

Ed è rivolto a tutte le scuole primarie e secondarie di II grado del Comune di Prato che operano con l'istituto G. B. Mazzoni.

Finalità

- ✓ iniziare un cammino di ricerca, di crescita, di scoperta per instaurare un positivo rapporto con la scuola trovandovi momenti gratificanti;
- ✓ evitare che la tensione iniziale degli alunni possa influire negativamente sull'inserimento e sugli apprendimenti;
- ✓ promuovere strategie cognitive, affettive e motivazionali finalizzate all'apprendimento ed all'auto-orientamento;
- ✓ sviluppare alcuni costrutti teorici relativi all'orientamento come interessi, valori, immagini di sé, autostima ed auto-efficacia;
- ✓ ridurre e prevenire l'abbandono scolastico;

Obiettivi

- ✓ avvicinare la scuola alla realtà sociale
- ✓ incoraggiare l'acquisizione di nuove conoscenze
- ✓ lottare contro l'esclusione
- ✓ costruire relazioni basate sulla fiducia e sul rispetto reciproco
- ✓ rafforzare l'identità personale attraverso l'autocoscienza
- ✓ approfondire e confrontare le conoscenze in materia di orientamento
- ✓ promuovere l'autoregolazione e il senso di responsabilità
- ✓ sviluppare capacità di lavoro di gruppo
- ✓ potenziare le conoscenze relative al mercato del lavoro, ai percorsi formativi e alle modalità di inserimento

Istituzioni e scuole coinvolte

- ✓ istituto comprensivo Mazzoni
- ✓ scuole secondarie di II grado della provincia di Prato
- ✓ centro per l'Impiego di Prato
- ✓ punto Giovani Europa di Prato
- ✓ agenzie formative del territorio

Equipe di progetto

- ✓ dirigente scolastico
- ✓ docenti delle classi coinvolte
- ✓ docenti di area
- ✓ figura strumentale continuità e orientamento

Risorse finanziarie

- ✓ autofinanziamento del fondo di istituto
- ✓ circoscrizione Prato Centro
- ✓ circoscrizione Prato Est
- ✓ Provincia di Prato

Risorse strumentali

- ✓ materiale di facile consumo
- ✓ aula video

- ✓ videoregistratori, lettore cd, LIM, tablet
- ✓ aula multimediale.

Durata del Progetto

anno scolastico

METODOLOGIA **PER L'ATTUAZIONE DI UN PIANO DI CONTINUITÀ VERTICALE** **E DI ORIENTAMENTO**

Fase preparatoria Progettazione attività (equipe Ds e FS)

Fase preparatoria Progettazione attività (docenti)

- ✓ coordinamento dei curricoli con relativa identificazione di obiettivi comuni e confronto su tecniche e strategie di apprendimento fra i vari ordini di scuola
- ✓ progettazione di unità didattiche che coinvolgano alunni, docenti delle classi "ponte";
- ✓ definizioni di prove d'ingresso oggettive che tengano conto della valutazione iniziale come determinante dei processi formativi.

Fase operativa (docenti /alunni/agenzie formative)

In classe

- ✓ accertamento dei livelli cognitivi iniziali mirati all'impostazione della didattica
- ✓ attività mirate a compensare le difficoltà relative al metodo di studio e colmare le eventuali carenze della preparazione di base
- ✓ realizzazione di unità didattiche che coinvolgano gli alunni e i docenti delle classi "ponte"
- ✓ forme di tutoraggio fra alunni di vari ordini di scuola
- ✓ informazione sulle proposte didattiche delle scuole secondarie di II grado anche attraverso mediatori culturali di lingua cinese.

Ancora nell'ottica della Continuità si pone il progetto "**INCONTRIAMOCI**" perseguito da anni da tutto l'Istituto Comprensivo "Mazzoni" con tante sfaccettature per i diversi ordini di Scuola. Tale progetto ha, tra i vari scopi, quello di promuovere e di far conoscere, attraverso varie iniziative di accoglienza, l'azione educativa che viene svolta all'interno delle nostre istituzioni scolastiche.

Orientare per aree disciplinari

Rispetto all'area linguistica si possono attuare unità didattiche inerenti a: analisi delle dinamiche della comunicazione; stimolazione alla lettura, cercando di migliorare il patrimonio lessicale; comprensione, analisi e produzione di vari tipi di testo; esperienze di telecomunicazione in lingua italiana e inglese.

Rispetto all'area logico-matematica si possono attuare unità didattiche inerenti a: sviluppo dell'orientamento spazio - temporale; sviluppo di capacità d'esecuzione e finalizzazione di operazioni logiche; capacità di vedere dinamicamente la geometria.

Rispetto all'area espressiva le unità didattiche si finalizzano alla valorizzazione delle modalità espressivo-comunicative degli alunni, cercando di promuoverne l'evoluzione in termini di

progressiva presa di coscienza dei processi ad esse connessi: la gestualità, l'espressività del volto, la drammatizzazione, le "vie della voce".

Attività

Continuità	Orientamento
Programmazione e promozione di attività in curricolo verticalizzato .	Incontri con i professori e gli alunni delle scuole secondarie di II grado presso il nostro istituto, durante le attività dell'orientamento "
Presentazione e organizzazione dei laboratori didattici tenuti dagli insegnanti della scuola secondaria di I grado Mazzoni, con le scuole primarie utili allo sviluppo della continuità all'interno e all'esterno dell'istituto Mazzoni.	Diffusione di tutto il materiale informativo pervenuto alla scuola dai vari Istituti d'istruzione secondaria superiore e a pubblicizzare tutte le iniziative del territorio, nonché le date e gli orari della "Scuola Aperta" presso gli istituti sopracitati.
Presentazione e organizzazione delle lezioni tenuti dagli insegnanti della scuola secondaria di I grado Mazzoni alle classi V della scuola primaria.	
Progetto "Ganze medie", le scuole primarie trascorrono una giornata di lezione nelle classi prime della scuola secondaria di I grado.	
Uscita nel centro di Prato tra classi primarie e secondarie di I grado per il progetto "Prato: storia locale", al fine di favorire la continuità tra classi di ordini diversi.	
Presentazione del POFT ai vari ordini di scuola con iniziative varie: incontri scuola-famiglia, pubblicazione del documento sul sito della scuola, attività di Scuola Aperta.	Selezione di materiali cartacei di autovalutazione delle competenze , per aiutare gli alunni delle classi terze a scegliere la propria scuola.
Incontri con la Dirigente e i genitori delle future classi I per presentare il POFT, e spiegare i punti salienti delle opportunità educative - didattiche e organizzative della scuola..	Partecipazione al Progetto della Provincia di Prato: gli alunni saranno accompagnati alla conoscenza e alla scelta di eventuali percorsi alternativi allo studio: corsi professionalizzanti.
Programmazione e organizzazione di incontri di accoglienza degli alunni e delle famiglie, per visitare la struttura scolastica e i laboratori, prima delle iscrizioni per la classe prima: "Scuola Aperta" .	Progetto orientamento Fil: Scopri la tua isola. Sportello orientamento tenuto dalla Fil
Formazione classi	Incontri
Organizzazione delle iniziative di raccordo fra scuola dell'infanzia e primaria, fra scuola primaria e secondaria di primo grado.	Incontri organizzati dal Territorio con l'intento di informare gli alunni di terza sulle opportunità didattiche della provincia.
Accoglienza	Alunni non italofoni

Attività di accoglienza nei primi giorni di scuola	I genitori di alunni non italofoni saranno invitati ad un incontro-Plenaria in cui verrà spiegato il sistema scolastico italiano.
Accoglienza per l'inserimento degli alunni stranieri	
Alunni in situazione di handicap	Alunni in situazione di handicap
Incontri con l'unità di neuropsichiatria dell'ASL di Prato, la Dirigente, i docenti e la famiglia in presenza di alunni certificati.	Preparazione di percorsi di accompagnamento nella nuova scuola.
Questionari	Questionari
Valutazione delle attività di continuità.	Valutazione delle attività di orientamento.

Nelle attività proposte ce ne sono alcune da poter essere effettuate in condivisione tra i vari ordini di scuola (infanzia e primaria e secondaria di primo grado):

- Progetto Accoglienza
- Progettazione sperimentazione di attività di curricolo verticale, in ogni ordine d'istruzione dell'Istituto Mazzoni.
- Formazione delle classi prime.
- Aggiornamento docenti.

L'Istituto "G.B. Mazzoni" ha come obiettivo principale quello di realizzare percorsi formativi coerenti e continuativi per sviluppare le potenzialità di ognuno.