

INVALSI CLASSI SECONDE 23-24

ITALIANO

Come si evince dalla tabella i risultati della **prova di Italiano** delle singole classi e anche il risultato complessivo della scuola sono nettamente superiori ai valori di riferimento della Toscana, del Centro e dell'Italia.

Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Toscana (64,7) ⁵	Punteggio Centro (69,2) ⁵	Punteggio Italia (67,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
409080300201	77,8	81,0	202,5	↑	↑	↑	79,8	2,4
409080300202	78,5	94,7	222,1	↑	↑	↑	78,5	0,0
409080300203	71,3	100,0	207,1	↑	↑	↑	71,3	0,0
409080300204	81,6	89,5	208,2	↑	↑	↑	82,4	1,0
POIC817006	77,0	91,1	210,0	↑	↑	↑	77,7	0,8

Andamento negli ultimi anni scolastici

Analizzando a confronto i risultati delle prove dal 2013-14 in poi è evidente che dopo il biennio iniziale il miglioramento dei risultati è considerevole anche nel confronto con i punteggi regionali, dell'area vasta e nazionali.

Da notare un punteggio allineato a quello regionale e del centro nell'a.s. 21-22, nel quale presumibilmente si è risentito della didattica a distanza.

Tavola 7A Italiano²³

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Toscana ⁵	Punteggio Centro ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
2013-14	POIC817006	59,6	196,5	↓	↓	↓	59,8	0,3
2014-15	POIC817006	51,4	172,8	↓	↓	↓	71,4	21,0
2015-16	POIC817006	58,2	214,9	↑	↑	↑	58,7	0,8
2016-17	POIC817006	61,1	230,6	↑	↑	↑	65,8	6,2
2017-18	POIC817006	57,8	207,3	↑	↑	↑	58,1	0,5
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	POIC817006	64,9	224,2	↑	↑	↑	67,6	3,8
2020-21	POIC817006	62,0	220,1	↑	↑	↑	62,0	0,1
2021-22	POIC817006	64,9	200,5	↔	↔	↑	65,3	0,7
2022-23	POIC817006	62,2	206,5	↑	↑	↑	62,2	0,1
2023-24	POIC817006	77,0	210,0	↑	↑	↑	77,7	0,8

MATEMATICA

Come si evince dalla tabella che segue, anche i risultati della **prova di Matematica** delle singole classi e anche il risultato complessivo della scuola sono nettamente superiori ai valori di riferimento della Toscana, del Centro e dell'Italia.

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Toscana (56,4) ⁵	Punteggio Centro (58,4) ⁵	Punteggio Italia (56,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in percentuale</i> ⁷
409080300201	69,3	90,5	211,0	↑	↑	↑	69,5	0,2
409080300202	65,0	94,7	209,7	↑	↑	↑	65,0	0,0
409080300203	65,4	100,0	202,5	↑	↑	↑	65,5	0,2
409080300204	67,0	94,7	214,3	↑	↑	↑	67,0	0,0
POIC817006	66,7	94,9	209,2	↑	↑	↑	66,8	0,1

Andamento negli ultimi anni scolastici

Analizzando a confronto i risultati delle prove dal 2013-14 in poi è evidente che il biennio iniziale riporta risultati migliori rispetto alle prove di Italiano nel confronto con i punteggi regionali, dell'area vasta e nazionali. Anche per le prove di Matematica si osserva un punteggio allineato a quello regionale e del centro nell'a.s. 21-22, nel quale presumibilmente si è risentito della didattica a distanza.

Tavola 7B Matematica²³

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Toscana ⁵	Punteggio Centro ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in percentuale</i> ⁷
2013-14	POIC817006	56,7	202,4	↔	↑	↑	57,5	1,2
2014-15	POIC817006	59,5	208,5	↑	↑	↑	60,0	1,0
2015-16	POIC817006	63,3	224,4	↑	↑	↑	64,1	0,9
2016-17	POIC817006	62,3	204,1	↑	↑	↑	75,5	15,2
2017-18	POIC817006	51,6	209,8	↑	↑	↑	51,6	0,0
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	POIC817006	71,9	230,3	↑	↑	↑	75,6	4,6
2020-21	POIC817006	54,7	214,2	↑	↑	↑	55,4	0,9
2021-22	POIC817006	46,1	184,9	↔	↓	↓	46,2	0,2
2022-23	POIC817006	63,4	205,5	↑	↑	↑	63,4	0,0
2023-24	POIC817006	66,7	209,2	↑	↑	↑	66,8	0,1

INVALSI CLASSI QUINTE 23-24

ITALIANO

Come si evince dalla tabella i risultati della **prova di Italiano** delle singole classi e anche il risultato complessivo della scuola sono nettamente superiori ai valori di riferimento della Toscana, del Centro e dell'Italia.

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{2c}	Punteggio Toscana (57,0) ⁵	Punteggio Centro (59,5) ⁵	Punteggio Italia (58,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
409080300501	59,0	94,7	196,6	-2,6	alto	94,7	↔	↔	↑	59,0	0,0
409080300502	77,2	100,0	229,6	14,2	alto	100,0	↑	↑	↑	80,2	3,7
409080300503	78,4	100,0	235,2	16,9	alto	100,0	↑	↑	↑	78,4	0,0
409080300504	63,9	88,9	199,3	2,2	alto	88,9	↑	↑	↑	63,9	0,1
POIC817006	70,2	96,1	216,5	8,4	alto	96,1	↑	↑	↑	71,1	1,1

Andamento negli ultimi anni scolastici

Come si evince analizzando i risultati delle prove dal 2013-14 ad oggi, solo nell'a.s. 2014-2015 i risultati delle classi quinte del nostro Istituto sono inferiori rispetto al punteggio regionale, dell'area vasta e nazionale. Segue una fase di 3 a.s. nei quali si alternano risultati migliori rispetto ai valori italiani e in linea con quelli regionali e dell'area vasta.

A partire dell'a.s. 2018-19 i risultati delle nostre classi superano invece i punteggi della Toscana, del Centro e italiani.

Tavola 7A Italiano ⁶⁻⁷

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Toscana ⁵	Punteggio Centro ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2013-14	POIC817006	62,0	202,8	-3,0	alto	↔	↔	↑	62,7	0,9
2014-15	POIC817006	51,4	187,1	-6,4	medio-basso	↓	↓	↓	51,5	0,0
2015-16	POIC817006	65,2	204,2	-1,5	alto	↔	↔	↑	65,2	0,0
2016-17	POIC817006	67,3	223,0	+7,0	alto	↑	↑	↑	71,4	5,0
2017-18	POIC817006	63,9	203,3	-0,4	alto	↔	↔	↑	64,0	0,1
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	POIC817006	67,7	214,7	+1,7	alto	↑	↑	↑	68,4	1,0
2020-21	POIC817006	56,6	209,3	-0,1	alto	↑	↔	↑	56,7	0,2
2021-22	POIC817006	58,6	205,6	+2,2	medio-alto	↑	↑	↑	58,8	0,3
2022-23	POIC817006	73,1	212,0	+8,3	medio-alto	↑	↑	↑	73,6	0,7
2023-24	POIC817006	70,2	216,5	+8,4	alto	↑	↑	↑	71,1	1,1

MATEMATICA

Come si evince dalla seguente tabella, i risultati delle **prove di Matematica** delle singole classi e anche il risultato complessivo della scuola sono abbondantemente superiori rispetto a quelli della Toscana, del Centro e italiani.

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Toscana (58,4) ⁵	Punteggio Centro (58,6) ⁵	Punteggio Italia (57,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
409080300501	72,8	84,2	226,4	11,8	alto	94,7	↑	↑	↑	72,8	0,0
409080300502	78,1	95,2	227,5	15,9	alto	100,0	↑	↑	↑	85,8	8,9
409080300503	78,1	100,0	228,1	17,1	alto	100,0	↑	↑	↑	81,3	4,0
409080300504	59,3	88,9	192,0	-2,2	alto	88,9	↔	↔	↑	59,4	0,1
POIC817006	72,7	92,2	219,4	12,0	alto	96,1	↑	↑	↑	75,7	3,6

Andamento negli ultimi anni scolastici

Come si evince analizzando i risultati delle prove dal 2013-14 ad oggi, solo nell'a.s. 2014-2015 i risultati delle classi quinte del nostro Istituto sono inferiori rispetto al punteggio regionale, dell'area vasta e nazionale, come anche per le prove di Italiano.

Seguono però poi sempre risultati migliori rispetto ai valori italiani e in linea con quelli regionali e dell'area vasta e nazionali.

Tavola 7B Matematica ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Toscana ⁵	Punteggio Centro ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2013-14	POIC817006	65,5	207,1	-0,3	alto	↔	↑	↑	66,2	1,0
2014-15	POIC817006	52,2	194,6	-3,5	medio-basso	↓	↓	↓	52,7	1,0
2015-16	POIC817006	62,5	222,2	+5,8	alto	↑	↑	↑	63,1	0,3
2016-17	POIC817006	60,8	211,8	+2,8	alto	↑	↑	↑	61,8	1,4
2017-18	POIC817006	55,2	209,2	+0,8	alto	↔	↑	↑	55,3	0,3
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	POIC817006	69,9	224,1	+6,9	alto	↑	↑	↑	72,1	2,9
2020-21	POIC817006	64,3	216,2	+6,9	alto	↑	↑	↑	64,4	0,1
2021-22	POIC817006	59,1	213,5	+7,6	medio-alto	↑	↑	↑	59,1	0,0
2022-23	POIC817006	68,9	214,3	+11,8	medio-alto	↑	↑	↑	69,6	0,9
2023-24	POIC817006	72,7	219,4	+12,0	alto	↑	↑	↑	75,7	3,6

INGLESE READING

Come si evince dalla seguente tabella, i risultati delle **prove di Inglese Reading** delle singole classi della scuola sono superiori rispetto a quelli della Toscana, e abbondantemente superiori rispetto a quelli del Centro e italiani. Solo per una classe i risultati risultano di poco inferiori. Il risultato complessivo dell'Istituto risulta comunque ben superiore alle medie dei risultati a confronto.

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Toscana (76,4) ⁵	Punteggio Centro (74,6) ⁵	Punteggio Italia (73,0) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 1e (Italia: 5,3%)	A1 1e (Italia: 94,7%)
409080300501	77,1	89,5	218,1	1,2	alto	94,7	↔	↑	↑	77,1	0,0	0,0	100,0
409080300502	84,7	100,0	241,1	8,4	alto	100,0	↑	↑	↑	84,7	0,0	0,0	100,0
409080300503	88,0	84,2	242,1	11,5	alto	100,0	↑	↑	↑	88,0	0,0	0,0	100,0
409080300504	66,9	88,9	207,9	-9,1	alto	88,9	↓	↓	↓	66,9	0,0	18,8	81,3
POIC817006	79,5	90,9	228,2	2,9	alto	96,1	↑	↑	↑	79,5	0,0	4,3	95,7

Andamento negli ultimi anni scolastici

Negli ultimi anni scolastici, a partire dal 2017-18 in poi si nota un trend positivo per tutte le classi ad eccezione di una classe che riporta, relativamente all'anno 2020-21, risultati inferiori ai valori dei punteggi a confronto.

Tavola 7C Inglese Reading ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Toscana ⁵	Punteggio Centro ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
2017-18	POIC817006	80,6	203,9	+0,2	alto	↔	↔	↑	80,7	0,1
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	POIC817006	84,8	220,6	+3,5	alto	↑	↑	↑	85,5	0,8
2020-21	POIC817006	78,0	196,8	+3,9	alto	↓	↓	↓	86,8	8,8
2021-22	POIC817006	78,8	208,6	+4,7	medio-alto	↑	↔	↑	79,1	0,4
2022-23	POIC817006	92,0	232,0	+10,1	medio-alto	↑	↑	↑	92,0	0,0
2023-24	POIC817006	79,5	228,2	+2,9	alto	↑	↑	↑	79,5	0,0

INGLESE LISTENING

Come si evince dalla seguente tabella, i risultati delle **prove di Inglese Listening** delle singole classi e anche il risultato complessivo della scuola sono abbondantemente superiori rispetto a quelli della Toscana, del Centro e italiani, fatta eccezione per una classe che riporta risultati inferiori o in linea rispetto ai valori a confronto.

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Toscana (79,2) ⁵	Punteggio Centro (74,1) ⁵	Punteggio Italia (72,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 1e (Italia: 13,8%)	A1 1e (Italia: 86,2%)
409080300501	73,1	89,5	210,3	-2,8	alto	94,7	↓	↔	↔	73,1	0,0	0,0	100,0
409080300502	90,8	100,0	268,3	14,3	alto	100,0	↑	↑	↑	90,8	0,0	0,0	100,0
409080300503	85,1	84,2	251,3	9,0	alto	100,0	↑	↑	↑	85,1	0,0	6,3	93,8
409080300504	82,0	88,9	240,3	6,1	alto	88,9	↔	↑	↑	82,0	0,0	12,5	87,5
POIC817006	83,2	90,9	243,9	5,6	alto	96,1	↑	↑	↑	83,2	0,0	4,3	95,7

Andamento negli ultimi anni scolastici

Negli ultimi anni scolastici, a partire dal 2017-18 in poi si notano risultati abbondantemente positivi per tutte le classi. Lievemente più basso, ma in linea con i valori di riferimento, i punteggi conseguiti nell'a.s. 2018-19.

Tavola 7D Inglese Listening ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Toscana ⁵	Punteggio Centro ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	POIC817006	69,7	206,3	-2,5	alto	↔	↔	↑	69,7	0,0
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	POIC817006	83,5	238,0	+11,2	alto	↑	↑	↑	86,3	3,1
2020-21	POIC817006	71,4	214,3	+5,0	alto	↑	↑	↑	84,4	13,9
2021-22	POIC817006	79,5	223,2	+10,0	medio-alto	↑	↑	↑	80,1	0,7
2022-23	POIC817006	92,5	247,5	+11,6	medio-alto	↑	↑	↑	92,5	0,0
2023-24	POIC817006	83,2	243,9	+5,6	alto	↑	↑	↑	83,2	0,0

INVALSI CLASSI SECONDARIA DI 1° GRADO 23-24

ITALIANO

Punteggi generali

Come si evince dalla tabella i risultati della **prova di Italiano** per 3 singole classi sono nettamente superiori rispetto ai valori di riferimento della Toscana, del Centro e dell'Italia. Per altre 4 classi invece gli esiti sono inferiori rispetto ai valori a confronto.

Di conseguenza anche il risultato complessivo della scuola è inferiore.

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Toscana (195,3) ⁵	Punteggio Centro (196,8) ⁵	Punteggio Italia (194,5) ⁵
409080300801	184,9	-11,0	medio-alto	89,5	↓	↓	↓
409080300802	198,8	2,4	medio-alto	82,6	↑	↑	↑
409080300803	198,2	-1,0	alto	84,2	↑	↑	↑
409080300804	205,4	7,6	alto	90,5	↑	↑	↑
409080300805	181,4	-14,7	medio-alto	76,2	↓	↓	↓
409080300806	190,8	-8,3	alto	77,3	↓	↓	↓
409080300807	188,1	-13,8	alto	78,3	↓	↓	↓
POIC817006	192,6	-5,4	medio-alto	81,9	↓	↓	↓

Andamento negli ultimi anni scolastici

Osservando le percentuali di distribuzione per livello (da 1 a 5) si nota sostanziale omogeneità in ogni livello fra i vari anni scolastici ed inoltre si evidenzia che il 60% circa è distribuito fra i livelli 1, 3 e 4.

Il confronto di punteggio medio della scuola tra anni scolastici differenti è comunque stabile.

Tavola 8A Italiano ²³

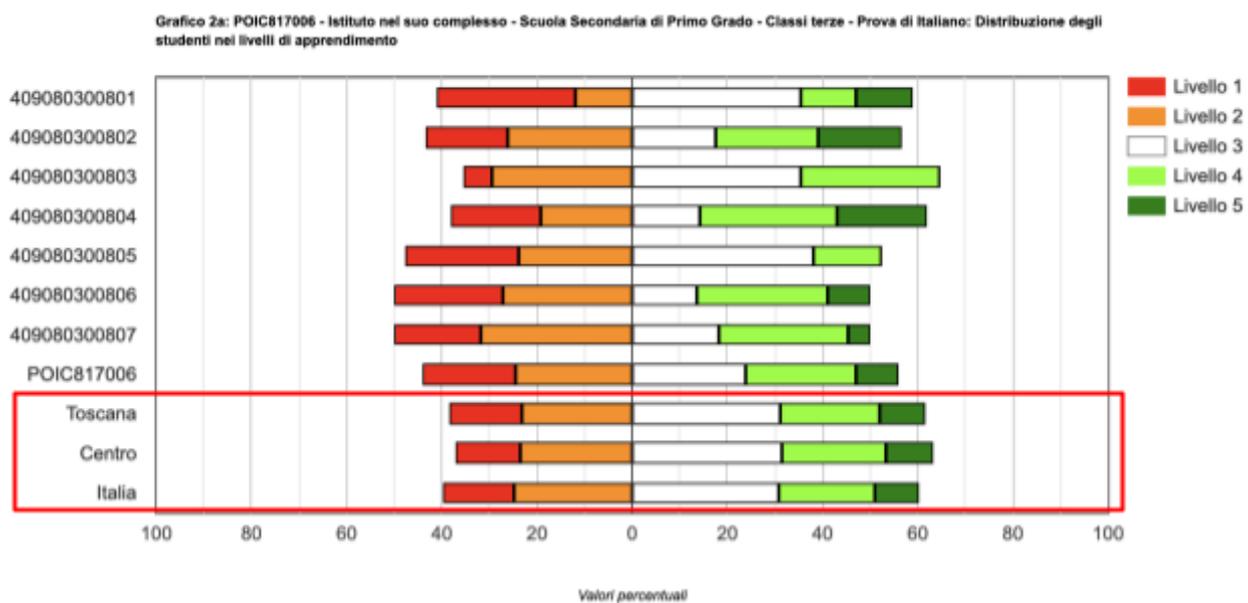
Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	POIC817006	186,0	29,0%	14,2%	24,5%	23,2%	9,0%
2018-19	POIC817006	194,0	22,5%	18,0%	23,0%	21,9%	14,6%
2020-21	POIC817006	193,4	22,0%	15,3%	30,5%	20,9%	11,3%
2021-22	POIC817006	198,2	18,5%	14,8%	23,7%	26,7%	16,3%
2022-23	POIC817006	192,9	17,6%	23,2%	30,3%	18,3%	10,6%
2023-24	POIC817006	192,6	19,6%	24,5%	23,8%	23,1%	9,1%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Il grafico sotto riportato mette visivamente in evidenza i vari livelli in confronto ai risultati della Toscana, del Centro e Nazionali

Istituto nel suo complesso

Grafico 2a: POIC817006 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



MATEMATICA

Punteggi generali

Come si evince dalla seguente tabella, i risultati delle **prove di Matematica** delle singole classi e anche il risultato complessivo della scuola messi a confronto con quelli della Toscana, del Centro e italiani, risultano disomogenei: rispetto a i valori italiani sono tendenzialmente superiori, ma rispetto ai valori regionali e del Centro sono prevalentemente inferiori.

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale 1d	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile 2	Background familiare mediano degli studenti 3 4	Percentuale copertura Background 1c	Punteggio Toscana (200,2) 5	Punteggio Centro (198,5) 5	Punteggio Italia (195,2) 5
409080300801	198,7	0,5	medio-alto	89,5	↓	↑	↑
409080300802	198,7	1,9	medio-alto	82,6	↓	↑	↑
409080300803	195,5	-3,7	alto	84,2	↓	↓	↑
409080300804	221,4	23,7	alto	90,5	↑	↑	↑
409080300805	196,2	-1,8	medio-alto	76,2	↓	↓	↑
409080300806	189,0	-10,9	alto	77,3	↓	↓	↓
409080300807	196,7	-5,5	alto	78,3	↓	↓	↑
POIC817006	199,5	1,0	medio-alto	81,9	↓	↑	↑

Andamento negli ultimi anni scolastici

Osservando le percentuali di distribuzione per livello (da 1 a 5) si nota sostanziale omogeneità in ogni livello fra i vari anni scolastici ed inoltre si evidenzia che il 40% circa è distribuito fra i livelli 2 e 5..

Il confronto di punteggio medio della scuola tra anni scolastici differenti è comunque stabile.

Tavola 8B Matematica 23

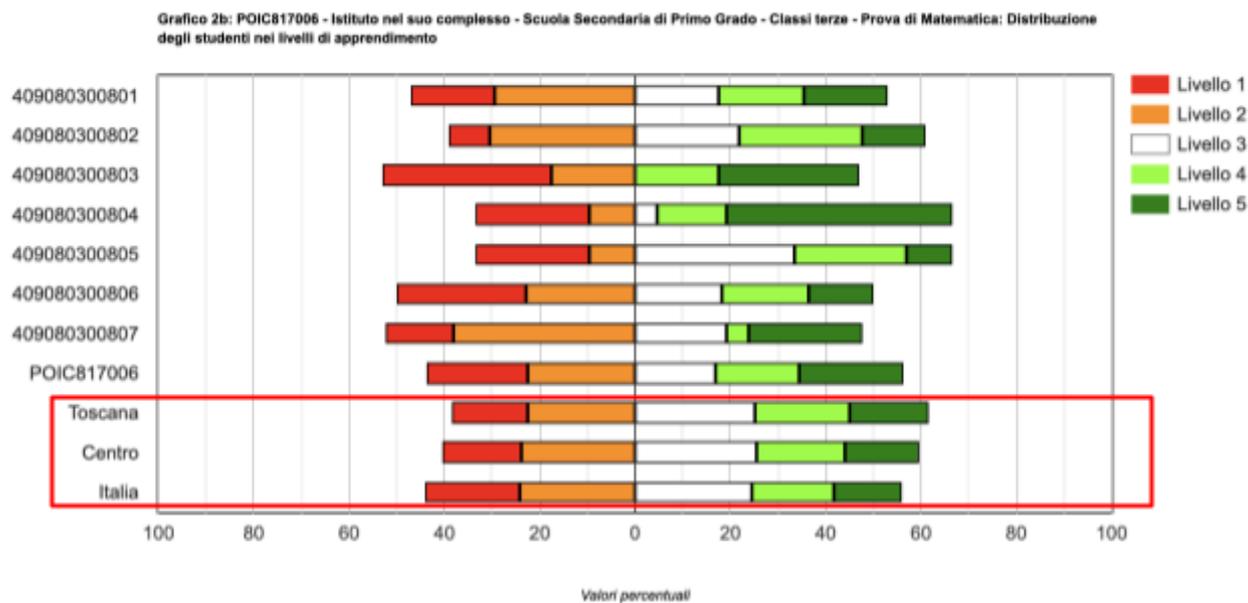
Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale 1d	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	POIC817006	199,5	21,2%	22,4%	19,9%	16,0%	20,5%
2018-19	POIC817006	203,7	9,6%	24,9%	30,5%	17,5%	17,5%
2020-21	POIC817006	202,4	16,4%	20,9%	18,6%	26,0%	18,1%
2021-22	POIC817006	210,7	10,4%	19,3%	23,0%	20,7%	26,7%
2022-23	POIC817006	201,4	16,9%	18,3%	31,0%	12,7%	21,1%
2023-24	POIC817006	199,5	21,1%	22,5%	16,9%	17,6%	21,8%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Il grafico sotto riportato mette visivamente in evidenza i vari livelli in confronto ai risultati della Toscana, del Centro e Nazionali

Istituto nel suo complesso

Grafico 2b: POIC817006 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



INGLESE READING

Punteggi generali

Come si evince dalla seguente tabella, i risultati delle **prove di Inglese Reading** delle singole classi della scuola rispetto a quelli della Toscana, del Centro e italiani sono disomogenei per classe: per 4 classi sono superiori, per 3 inferiori. Il risultato complessivo dell'Istituto risulta comunque ben superiore ai risultati a confronto.

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{4c}	Punteggio Toscana (215,7) ⁵	Punteggio Centro (216,0) ⁵	Punteggio Italia (213,9) ⁵	
409080300801	219,9	4,8	medio-alto	89,5	↑	↑	↑	
409080300802	232,6	17,2	medio-alto	82,6	↑	↑	↑	
409080300803	203,7	-15,1	alto	84,2	↓	↓	↓	
409080300804	231,2	15,0	alto	90,5	↑	↑	↑	
409080300805	212,2	-3,5	medio-alto	76,2	↓	↓	↓	
409080300806	207,4	-9,5	alto	77,3	↓	↓	↓	
409080300807	217,4	-3,0	alto	78,3	↑	↑	↑	
POIC817006	218,3	0,7	medio-alto	81,9	↑	↑	↑	

Andamento negli ultimi anni scolastici

Osservando le percentuali di distribuzione per livello (da 1 a 3) si nota l'importante, e anche stabile negli anni, percentuale di alunni che si posizionano nel livello più alto, A2.

Il confronto di punteggio medio della scuola tra anni scolastici differenti è inoltre stabile.

Tavola 8C Inglese Reading ²³

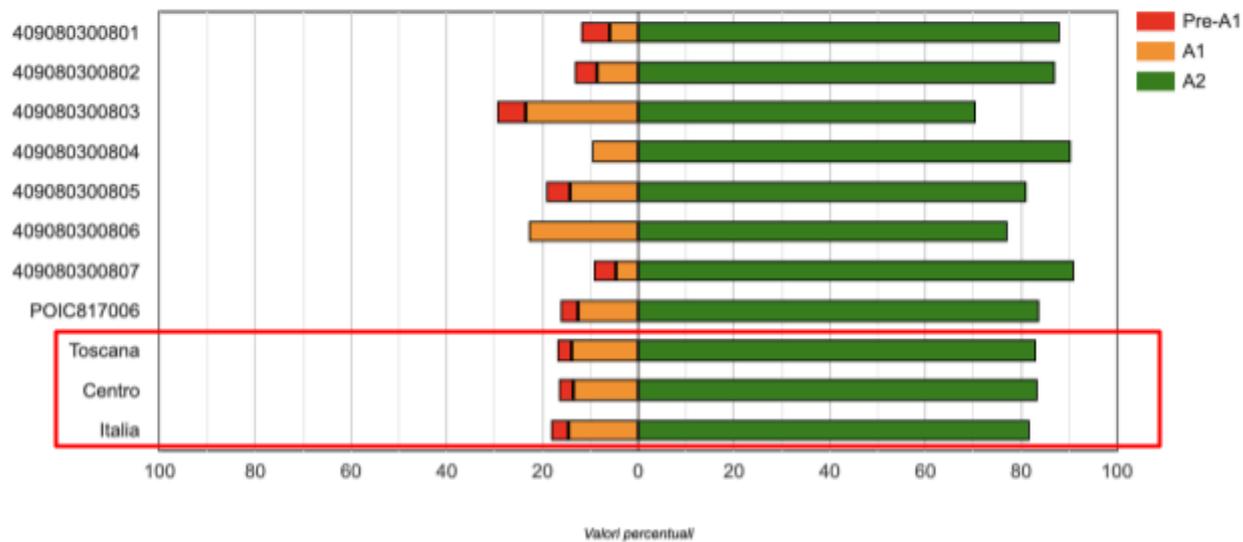
Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	POIC817006	197,9	9,0%	23,7%	67,3%
2018-19	POIC817006	206,7	2,3%	17,0%	80,8%
2020-21	POIC817006	209,3	5,1%	12,9%	82,0%
2021-22	POIC817006	216,2	3,0%	11,9%	85,2%
2022-23	POIC817006	213,0	0,7%	14,9%	84,4%
2023-24	POIC817006	218,3	3,5%	12,6%	83,9%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso

Grafico 2c: POIC817006 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2c: POIC817006 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Il grafico sotto riportato mette visivamente in evidenza i vari livelli in confronto ai risultati della Toscana, del Centro e Nazionali.

INGLESE LISTENING

Punteggi generali

Come si evince dalla seguente tabella, i risultati delle **prove di Inglese Listening** delle singole classi della scuola rispetto a quelli della Toscana, del Centro e italiani sono disomogenei per classe: per 5 classi sono superiori, per 2 inferiori. Il risultato complessivo dell'Istituto risulta comunque ben superiore ai risultati a confronto.

Avola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Toscana (218,2) ⁵	Punteggio Centro (217,0) ⁵	Punteggio Italia (214,0) ⁵
I09080300801	223,8	8,5	medio-alto	89,5	↑	↑	↑
I09080300802	236,9	21,9	medio-alto	82,6	↑	↑	↑
I09080300803	209,9	-9,1	alto	84,2	↓	↓	↓
I09080300804	241,6	25,1	alto	90,5	↑	↑	↑
I09080300805	217,6	1,6	medio-alto	76,2	↓	↑	↑
I09080300806	208,8	-9,9	alto	77,3	↓	↓	↓
I09080300807	231,8	11,6	alto	78,3	↑	↑	↑
POIC817006	224,9	6,7	medio-alto	81,9	↑	↑	↑

Andamento negli ultimi anni scolastici

Osservando le percentuali di distribuzione per livello (da Pre-A1 a A2) si nota l'importante aumento delle percentuali nel livello A2. Inoltre si evidenzia anche che il livello A1 e A2 insieme coprono il 90% circa dei risultati delle prove.

Il confronto di punteggio medio della scuola tra anni scolastici differenti è inoltre stabile.

Tavola 8D Inglese Listening ²³

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	POIC817006	190,5	9,6%	40,4%	50,0%
2018-19	POIC817006	201,4	3,4%	39,0%	57,6%
2020-21	POIC817006	205,7	5,1%	30,3%	64,6%
2021-22	POIC817006	211,5	3,0%	28,2%	68,9%
2022-23	POIC817006	216,8	0,0%	31,2%	68,8%
2023-24	POIC817006	224,9	2,1%	20,3%	77,6%

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Il grafico sotto riportato mette visivamente in evidenza i vari livelli in confronto ai risultati della Toscana, del Centro e Nazionali.

Istituto nel suo complesso

Grafico 2d: POIC817006 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

