

Scuola dell'infanzia

Al termine del percorso triennale della scuola dell'infanzia è ragionevole attendersi che ogni bambino abbia sviluppato alcune competenze di cittadinanza che si manifestano in comportamenti etici e prosociali. In particolare, il bambino, al termine della scuola dell'infanzia:

- ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute;
- è attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali);
- riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli;
- riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice;
- inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti;
- assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri;
- è capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali, conosce aspetti fondamentali del proprio territorio;
- assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale;
- sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l'importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro;
- sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.

Scuola primaria

	TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI
<b>CLASSE I</b>	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1	Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1	Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali).
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1	Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3	Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione.

<b>CLASSE II</b>	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3	Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3	Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico-sanitario.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4	Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio (sismi, incendi, alluvioni)
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.7	Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n.12	Conoscere il significato di identità e di informazioni personali
<b>CLASSE III</b>	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1	Riconoscere ed evitare forme di prepotenza ed esclusione presenti nella comunità scolastica.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3	Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4	Conoscere e attuare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui, a casa, a scuola, nella comunità, dal punto di vista igienico- sanitario, alimentare, motorio, comportamentale.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5	Riconoscere, a partire dagli ecosistemi del proprio territorio, le trasformazioni ambientali ed urbane dovute alle azioni dell'uomo; mettere in atto comportamenti alla propria portata che riducano l'impatto negativo delle attività quotidiane sull'ambiente e sul decoro urbano.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5	Individuare nel proprio territorio le strutture che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali e proteggono gli animali, e conoscerne i principali servizi.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7	Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, materiale e immateriale.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8	Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.

	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11	Conoscere le principali regole di uso di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
<b>CLASSE IV</b>	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1	Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli. Condividere regole comunemente accettate. Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità locale.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1	Curare gli ambienti, rispettare i beni pubblici e privati così come le forme di vita (piante, animali) che sono state affidate alla responsabilità delle classi.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3	Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione o revisione. Conoscere il principio di uguaglianza nella consapevolezza che le differenze possono rappresentare un valore quando non si trasformano in discriminazioni.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5	Individuare, con riferimento alla propria esperienza, ruoli, funzioni e aspetti essenziali che riguardano il lavoro delle persone con cui si entra in relazione, nella comunità scolastica e nella vita privata.  Riconoscere il valore del lavoro.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5	Analizzare, attraverso l'esplorazione e la ricerca all'interno del proprio comune, la qualità e il funzionamento degli spazi verdi e conoscere il ciclo di raccolta e smaltimento dei rifiuti.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 7	Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali sono limitate e ipotizzare comportamenti di uso responsabile, mettendo in atto quelli alla propria portata.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 8	Conoscere e spiegare il valore, la funzione e le semplici regole di uso del denaro nella vita quotidiana.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10	Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 11	Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
<b>CLASSE V</b>	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1	Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.

	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2	Conoscere l'ubicazione della sede comunale, gli organi e i servizi principali del Comune, le principali funzioni del Sindaco e della Giunta comunale, i principali servizi pubblici del proprio territorio e le loro funzioni essenziali.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2	Conoscere gli Organi principali dello Stato e le loro funzioni essenziali.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2	Conoscere il valore e il significato dell'appartenenza alla comunità nazionale a partire dagli elementi caratterizzanti come la lingua e la cultura.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3	Conoscere i principali fattori di rischio dell'ambiente scolastico, adottare comportamenti idonei a salvaguardare la salute e la sicurezza proprie e altrui e contribuire a definire comportamenti di prevenzione dei rischi.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 6	Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9	Conoscere il concetto e le varie forme di criminalità, partendo dal rispetto delle regole che ogni comunità si dà per garantire la convivenza libera e sicura.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10	Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12	Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano.
	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12	Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale, salute e benessere

#### Scuola secondaria di primo grado

#### CLASSE PRIMA – Nucleo concettuale: **Sviluppo economico e sostenibilità**

DISCIPLINA	TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	TEMA	ORE
Italiano	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5	L'uomo e l'ambiente nella letteratura	4
Storia	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5	L'importanza delle leggi e delle norme in ogni ambito della vita.	3
Scienze e tecnologia	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5	La sostenibilità ambientale e il rispetto per l'ambiente	3+3

Geografia	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5	La mobilità sostenibile	3
Inglese	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9	Il rispetto delle regole della convivenza a scuola	3
Francese	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9	Il rispetto delle regole della convivenza a scuola	3
Spagnolo	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9	Il rispetto delle regole della convivenza a scuola	3
Tedesco	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9	Il rispetto delle regole della convivenza a scuola	3
Arte	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5	Il rispetto e la valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	3
Ed. fisica	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9	Il rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	3
Musica	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 9	Il rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	3
Totale ore annue			37

CLASSE SECONDA – Nucleo concettuale: **Costituzione e Cittadinanza digitale**

DISCIPLINA	TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	TEMA	ORE
Italiano	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1	Il bullismo	4
Storia	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3	I principi di uguaglianza e libertà	3
Scienze e tecnologia	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 12	Educazione alla salute e al benessere (cittadinanza digitale)	3+3
Geografia	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2	L'Unione Europea	3
Inglese	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10	Comunicazione e rispetto in rete	3
Francese	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10	Comunicazione e rispetto in rete	3
Spagnolo	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10	Comunicazione e rispetto in rete	3
Tedesco	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 10	Comunicazione e rispetto in rete	3

Arte	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	3
Ed. fisica	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	3
Musica	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 5	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale	3
Totale ore annue			37

CLASSE TERZA – Nucleo concettuale: **Costituzione**

DISCIPLINA	TRAGUARDO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	TEMA	ORE
Italiano	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1	La conquista dei diritti delle donne	4
Storia	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1	La conquista dei diritti delle donne	3
Scienze e tecnologia	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 4	Educazione alla salute	3+3
Geografia	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1	Luoghi del mondo dove le donne non hanno diritti	3
Inglese	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 3	Educazione al rispetto degli altri e di ogni forma di diversità	3
Francese	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1	L'ecologia e il rispetto dell'ambiente	3
Spagnolo	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1	L'ecologia e il rispetto dell'ambiente	3
Tedesco	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1	L'ecologia e il rispetto dell'ambiente	3
Arte	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 1	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	3

Ed. fisica	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	3
Musica	Traguardo per lo sviluppo delle competenze n. 2	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale musicale internazionale	3
Totale ore annue			37